

Offre de services

SECONDAIRE

2026-2027

Offre de services par niveau

Secondaire 1

Je m'affirme, je m'écoute
Substances décryptées
Machine à vapeur
Ère numérique

Secondaire 2

Boissons énergisantes
Sextage et dévoilement de soi

Secondaire 3

Cerveau sous influence
Attention! Relation en construction
Étudiant en herbe
Hyperconnectivité

Secondaire 4

Consommation et sexualité
Performer, à quel prix?
Olympiades numériques

Secondaire 5

100% à l'emploi
Fêtez sans perdre la tête
Débat numérique

Secondaire 3 à 5

Chance ou dépendance?

Vap'Évasion

Cette série de 4 jeux vise à informer les jeunes, de façon ludique, des risques associés à la consommation de produits de vapotage.

L'organisme Satellite propose un vaste choix d'ateliers offerts dans les écoles de la grande région maskoutaine. Ceux-ci sont animés par des intervenants qualifiés, selon l'approche «École en santé» et visent à informer et à prévenir les dépendances ainsi qu'à favoriser et promouvoir de saines habitudes de vie.

Nous œuvrons dans le milieu scolaire, communautaire et corporatif. L'objectif est d'outiller les jeunes, mais également leur entourage afin que ceux-ci puissent bien les accompagner et les informer à leur tour.

Ces ateliers ont pour objectifs de :

- Développer les habiletés personnelles et sociales chez les jeunes;
- Favoriser l'adoption de saines habitudes de vie;
- Informer et sensibiliser les jeunes sur les dépendances avec une approche de type promotion de la santé et réduction des méfaits;
- Outiller les parents et l'entourage des jeunes afin qu'ils deviennent à leur tour des agents de prévention.

Kiosques

Les kiosques d'informations constituent un autre moyen afin de sensibiliser et faire de la prévention universelle dans les milieux scolaires.

- Vapotage
- Cannabis
- Alcool
- Consommation et sexualité
- Boissons énergisantes
- Les écrans
- La communication
- Le sextage

Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

**NOUVEL
ATELIER !**

Prévention - Jeux d'hasard et argent

Offre de services - Secondaire 3 à 5

Chance ou dépendance

Descriptif

Les jeunes seront amenés à définir les notions de hasard et de probabilité. Par des activités interactives et des discussions, ils développeront leur compréhension des jeux de hasard et d'argent, tout en identifiant leurs pièges et en découvrant des moyens concrets pour garder le contrôle.



Objectifs pédagogiques

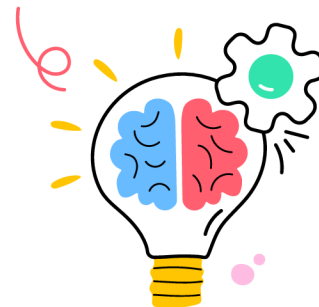
Comprendre le hasard et à adopter des comportements responsables face aux jeux.

- Définir les notions de hasard et de probabilité.
- Identifier les jeux de hasard et d'argent et leurs caractéristiques.
- Reconnaître les principaux pièges et illusions liés au jeu.
- Identifier des stratégies concrètes pour garder le contrôle.

Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (3.3), (4.4), (5.3)

- Gestion des influences sociales.
- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.
- Adoption de comportements prosociaux.
- Gestion des émotions et du stress.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 1

Je m'affirme, je m'écoute

Descriptif

Les jeunes seront amenés à définir ce que sont l'influence et la pression. Au travers de discussions, l'atelier les amènera à faire une prise de conscience sur les sources d'influences qui les entourent tout en distinguant les positives des négatives. Ils seront aussi amenés à découvrir des moyens adéquats pour s'affirmer.



Objectifs pédagogiques

Différencier l'influence de la pression et développer des techniques d'affirmation de soi.

- Définir et distinguer les sources d'influence.
- Reconnaître la différence entre l'influence et la pression.
- Différencier l'influence positive et l'influence négative.
- Identifier des techniques d'affirmation de soi.

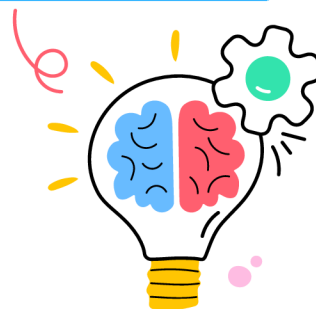
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (1.7), (1.8)

- Gestion des influences sociales.
- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.
- Adoption de comportements prosociaux.

Compétences CCQ mobilisées:

- Développement de la pensée critique.
- Relations et bienveillance : souci de l'autre et de respect de soi.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 1

Substances décryptées

Descriptif

Les jeunes auront pour objectif de nommer les mots qu'ils connaissent en lien avec la consommation de substance. Ceux-ci seront notés au tableau. Par la suite, chaque élément sera analysé et traité pour démystifier les croyances erronées des jeunes tout en faisant des liens avec le fonctionnement du cerveau.



Objectifs pédagogiques

Démystifier certains mythes en lien avec les substances psychoactives et comprendre les effets de ceux-ci sur le cerveau.

- Reconnaître les substances psychoactives légales et illégales.
- Démystifier certains mythes en lien avec les S.P.A.
- Reconnaître l'effet des S.P.A sur le cerveau.

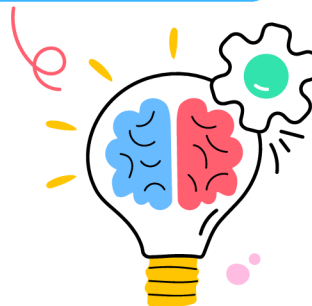
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (1.7), (1.8)

- Gestion des influences sociales.
- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.
- Adoption de comportements prosociaux.

Compétences CCQ mobilisées:

- Compétences liées à la santé et au bien-être.
- Compétences sociales et citoyennes.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 1

Machine à vapeur

Descriptif

À l'aide d'une ligne du temps, les jeunes seront conduits à prendre connaissance de l'évolution de la nicotine, passant du tabac à la cigarette électronique. Durant l'atelier, plusieurs mythes seront abordés, allant de sa commercialisation, des ingrédients des e-liquides, des risques associés à la santé, du système de la récompense et de la dépendance à la nicotine.



Objectifs pédagogiques

Augmenter les connaissances et diminuer les fausses croyances en lien avec le vapotage et la nicotine.

- Comprendre ce qu'est une vapoteuse et ce qu'elle contient.
- Développer une capacité à faire des choix éclairés.
- Aborder les enjeux de santé publique et environnementaux liés au vapotage.

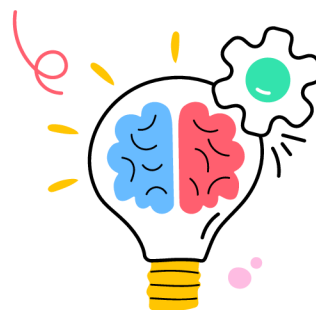
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (2.1), (2.3)

- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.
- Gestion des influences sociales.

Compétences CCQ mobilisées:

- Responsabilités citoyennes.
- Penser de façon critique.
- S'affirmer dans le respect de soi et des autres.
- Comprendre des enjeux de société.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Utilisation des technologies

Offre de services - Secondaire 1

Ère numérique

Descriptif

L'atelier incitera les jeunes à réfléchir sur l'importance d'utiliser son esprit critique, la différence entre la désinformation et la mésinformation ainsi que les modèles et standards auxquels ils sont exposés. Ils pourront se questionner sur les mécaniques informatiques servant à garder leur attention dans le monde virtuel en plus de trouver des moyens de garder un équilibre dans l'usage de leurs technologies.



Objectifs pédagogiques

Comprendre l'importance de développer son esprit critique en ligne et reconnaître les effets que la désinformation peut avoir sur soi.

- Reconnaître l'importance de développer son esprit critique en ligne.
- Comprendre les effets de la désinformation et partage en ligne.
- Aborder les notions d'équilibre, de dépendance aux technologies et de saines habitudes de vie .

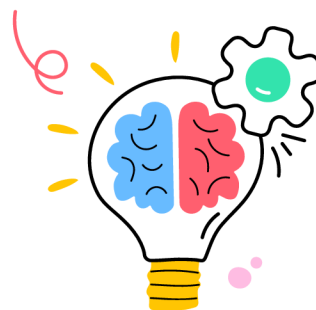
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (1.8)

- Gestion des influences sociales.
- Adoption de comportements prosociaux.

Compétences CCQ mobilisées:

- Identités plurielles.
- Transformation identitaire à l'adolescence.
- Penser de façon critique.
- Participation citoyenne dans l'ère numérique.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 2

Boissons énergisantes

Descriptif

Cet atelier interactif vise à démystifier la composition et les effets des boissons énergisantes. On y aborde les sources naturelles de caféine, ses effets sur le système nerveux, les symptômes de sevrage, ainsi que les risques liés à une consommation excessive. Une attention particulière est portée à la réglementation canadienne et à la différence entre marketing et besoins énergétiques réels.



Objectifs pédagogiques

Reconnaître les enjeux liés à la consommation de caféine et comprendre l'influence des techniques de commercialisation.

- Identifier les ingrédients clés des boissons énergisantes.
- Distinguer les boissons énergisantes des boissons énergétiques.
- Connaître les recommandations et les réglementations au Québec.

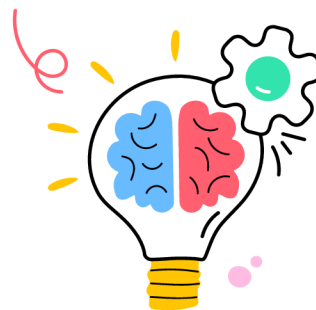
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (2.1), (2.3)

- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.
- Gestion des influences sociales.

Compétences CCQ mobilisées:

- Responsabilités citoyennes.
- Penser de façon critique.
- S'affirmer dans le respect de soi et des autres.
- Comprendre des enjeux de société.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Utilisation des technologies

Offre de services - Secondaire 2

Sextage et dévoilement de soi

Descriptif

Les jeunes seront invités à définir le sextage et comprendre les enjeux légaux associés à cette pratique. À l'aide d'une mise en situation, ils devront trouver des pistes de solution pour éviter le repartage de photos. Par la suite, certains enjeux associés au sextage seront abordés, comme le consentement, la réception de contenu non sollicité ainsi que la sextorsion.



Objectifs pédagogiques

Reconnaître les enjeux psychologiques, sociaux et légaux en lien avec le sextage.

- Comprendre ce qu'est le sextage et les lois qui l'encadrent au Québec.
- Réfléchir aux motifs derrière le dévoilement de soi en ligne.
- Promouvoir des comportements respectueux, sécuritaires et responsables dans l'espace numérique.

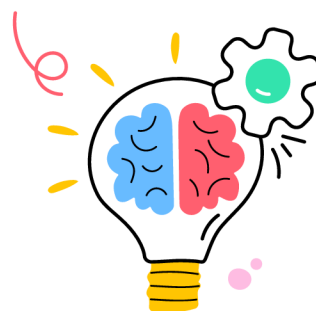
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (1.6), (2.3), (2,4)

- Adoption de comportements prosociaux.
- Engagement social.
- Gestion des influences sociales.

Compétences CCQ mobilisées:

- Consentement et violence sexuelle.
- Agir sexuel.
- Responsabilités citoyennes.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 3

Cerveau sous influence

Descriptif

Au travers de l'atelier, les jeunes voyageront, tel un influx nerveux, tout au long du système nerveux central. Ils exploreront les différentes parties du cerveau en plus d'en apprendre sur le fonctionnement des neurotransmetteurs, sur l'homéostasie et l'effet des différents types de drogues sur le cerveau.



Objectifs pédagogiques

Comprendre développement du cerveau et identifier les effets des drogues sur le système nerveux central (SNC).

- Comprendre comment les drogues interagissent avec le cerveau.
- Découvrir les effets des stimulants, déprimeurs et perturbateurs sur le SNC.
- Identifier les principaux neurotransmetteurs affectés par les drogues.

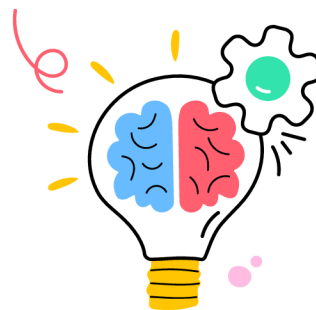
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (3.3), (3.7)

- Adoption de comportements prosociaux.
- Gestion des émotions et du stress.
- Gestion des influences sociales.
- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.

Compétences CCQ mobilisées:

- Construction de la pensée critique.
- Pratiquer le dialogue.
- Comprendre des enjeux de société.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 3

Attention! Relation en construction

Descriptif

À l'aide de mises en situations, les jeunes devront comprendre les principes fondamentaux pour construire et maintenir des relations saines. Par la suite, l'atelier abordera la différence entre l'indépendance et l'autonomie dans une relation et l'importance de trouver un équilibre personnel. Ils apprendront à identifier les causes des désaccords dans leurs relations et des stratégies pour mieux les gérer.



Objectifs pédagogiques

Reconnaître les composantes d'une relation saine et identifier des techniques de gestion de conflits & communication non violente.

- Déconstruire les stéréotypes amoureux.
- Réfléchir aux raisons qui mènent à un désaccord ou à une rupture.
- Apprendre à gérer les conflits de manière respectueuse.
- Savoir où et comment demander de l'aide pour soi ou pour un.e ami.e.

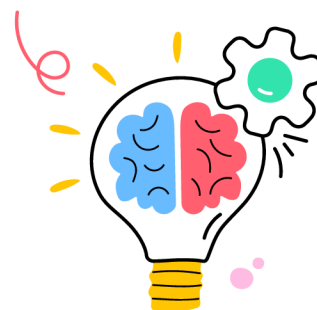
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (3,1), (3.4), (3.5), (3.6)

- Gestion des influences sociales.
- Adoption de comportements prosociaux.
- Gestion des émotions et du stress.
- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.

Compétences CCQ mobilisées:

- Construction de la pensée critique.
- Pratiquer le dialogue.
- Comprendre des enjeux de société.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 3

Étudiant en herbe

Descriptif

Les jeunes devront développer leur jugement critique en discutant sur les enjeux sociologiques, juridiques et de santé de l'usage du cannabis suite à sa légalisation en 2018. Nous profitons de l'occasion pour démystifier les mythes et relever les conséquences réelles de la consommation de cannabis.



Objectifs pédagogiques

Augmenter les connaissances et diminuer les fausses croyances en lien avec le cannabis et sa légalisation.

- Comprendre les lois entourant la légalisation du cannabis au Québec.
- Identifier les molécules psychoactives (THC vs CBD) et leurs effets.
- Comprendre les risques du cannabis sur le cerveau adolescent.
- Distinguer le chanvre industriel du cannabis à usage récréatif ou médical.

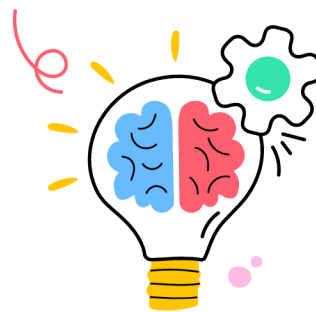
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (3.3), (3.4), (3.7)

- Adoption de comportements prosociaux.
- Gestion des émotions et du stress.
- Gestion des influences sociales.
- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.
- Connaissance de soi.

Compétences CCQ mobilisées:

- Construction de la pensée critique.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Utilisation des technologies

Offre de services - Secondaire 4

Hyperconnectivité

Descriptif

Les jeunes se questionneront sur la place que les écrans prennent dans le quotidien de chacun. Dans une société hyperconnectée, ils pourront s'interroger sur la présence ou non d'usage problématique de l'internet dans leur vie. En s'informant sur l'instantanéité et le FOMO, les jeunes pourront prendre en considération la place de l'ennui dans un monde virtuel très stimulant.



Objectifs pédagogiques

Comprendre le phénomène de l'instantanéité du monde virtuel et développer des alternatives pour maintenir l'équilibre dans son usage.

- Prendre conscience de l'omniprésence des écrans dans la vie quotidienne.
- Identifier les signes d'hyperconnectivité et ses effets.
- Développer des stratégies pour mieux gérer son temps d'écran.
- Renforcer l'esprit critique face aux contenus numériques.

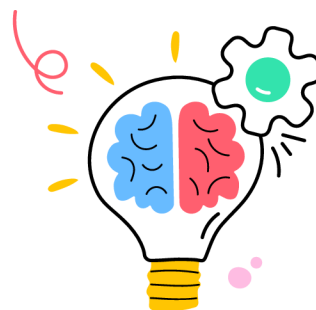
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (3.3)

- Gestion des émotions et du stress.
- Adoption de comportements prosociaux

Compétences CCQ mobilisées:

- Construction de la pensée critique.
- Pratiquer le dialogue.
- Comprendre des enjeux de société.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 4

Consommation & sexualité

Descriptif

Les jeunes exploreront les différentes formes de relations intimes. Ils seront informés sur les enjeux de consentement, de communication et de méthodes de contraception dans un contexte de consommation. En ce sens, ils verront comment l'effet de la consommation peut altérer leurs comportements ainsi que leurs sensations physiques.



Objectifs pédagogiques

Identifier les enjeux de la consommation sur les relations intimes.

- Définir ce qu'est une sexualité saine et épanouissante.
- Comprendre les effets des drogues sur le cerveau et leur influence potentielle sur les comportements sexuels.
- Identifier les motivations personnelles et sociales qui peuvent mener à la consommation dans un contexte de relations intimes.

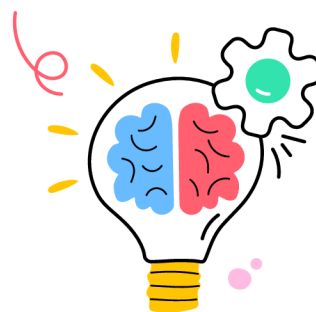
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (3.7), (4.4)

- Gestion des influences sociales.
- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.
- Adoption de comportements prosociaux.

Compétences CCQ mobilisées:

- Désir et plaisir sexuels.
- Intimités affectives et sexuelles.
- Relations égalitaires et respect de soi.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 4

Performeur à quel prix?

Descriptif

Avec cet atelier, les jeunes auront la chance de prendre conscience de la société de performance dans laquelle ils évoluent. Ils pourront se questionner sur les différents contextes de performance et leurs facteurs, le perfectionnisme ainsi que la consommation de substance dans le but de performer. Cette recherche les mènera à trouver des stratégies efficaces pour atteindre leurs objectifs de manière équilibrée en plus de déconstruire les croyances erronées face à l'usage de substances pour se dépasser.



Objectifs pédagogiques

Démystifier les croyances sous-jacentes à l'usage de drogues en contexte de performance et identifier les alternatives.

- Définir la notion de performance et comprendre comment elle se manifeste dans différents contextes.
- Identifier les facteurs d'influence qui alimentent la quête de performance.
- Comprendre ce qu'est une drogue de performance.

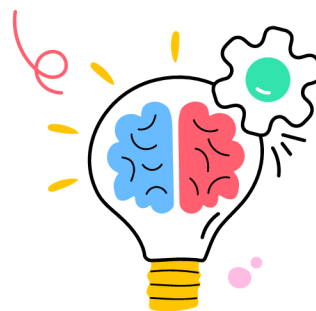
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (4.4)

- Gestion des influences sociales.
- Adoption de comportements prosociaux.
- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.

Compétences CCQ mobilisées:

- Construction de la pensée critique.
- Pratiquer le dialogue.
- Comprendre des enjeux de société.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Utilisation des technologies

Offre de services - Secondaire 4

Olympiades numériques

Descriptif

Les jeunes prendront part à des Olympiades numériques où ils réfléchiront à ce qu'est un bon citoyen à l'ère numérique. À travers des défis en équipe, ils exploreront les effets de la technologie sur la communication et la désinhibition. Les activités les aideront à trouver des stratégies pour maintenir le civisme, l'authenticité et l'harmonie entre leur identité en ligne et hors ligne, tout en cumulant des étoiles pour leur équipe.



Objectifs pédagogiques

Définir les rôles d'un bon citoyen à l'ère numérique et identifier les effets de la technologie sur les relations et les interactions en ligne.

- Définir ce qu'est un bon citoyen à l'ère numérique.
- Comprendre l'effet des technologies sur les communications.
- Reconnaître les risques associés à la désinhibition numérique.
- Favoriser la réflexion sur son propre rôle en ligne.

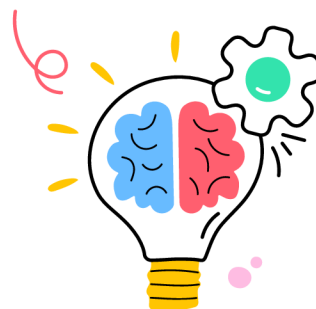
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (4.4)

- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie
- Adoption de comportements prosociaux
- Gestion des influences sociales

Compétences CCQ mobilisées:

- Bienveillance et hostilité en ligne.
- Algorithmes.
- Expression numérique de la sexualité



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

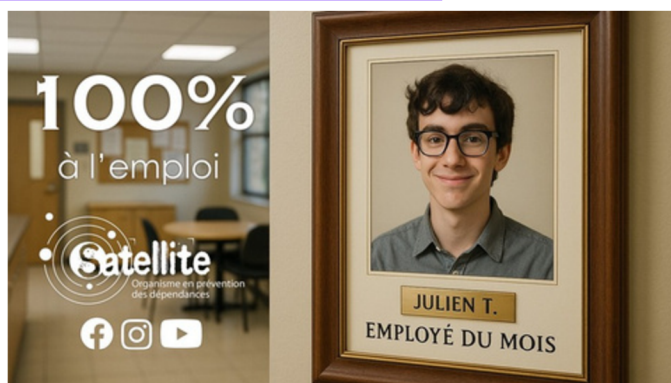
Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 5

100% à l'emploi

Descriptif

Les jeunes sont appelés à discuter de leur expérience de travail ainsi que leur niveau de satisfaction face à celle-ci. Ils pourront explorer le cycle de l'assuétude, les responsabilités d'employé et d'employeur ainsi que l'effet de la consommation sur les tâches au travail.



Objectifs pédagogiques

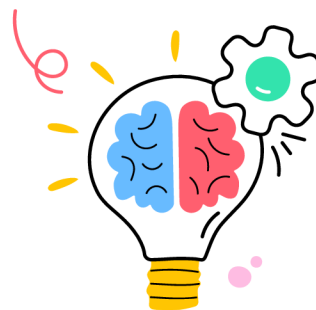
Reconnaître les enjeux et risques en lien avec la consommation dans un contexte de responsabilités relié aux milieux professionnels.

- Explorer les effets sociaux et professionnels d'une consommation inappropriée en milieu de travail.
- Connaître les obligations légales des employeurs et des employés.
- Promouvoir des alternatives saines à la consommation.

Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (5.1), (5.2), (5.4)

- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.
- Adoption de comportements prosociaux.
- Gestion des émotions et du stress.
- Gestion des influences sociales.
- Demande d'aide.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Substances psychoactives

Offre de services - Secondaire 5

Fêtez sans perdre la tête

Descriptif

En prévision des après-bals et en collaboration avec la Sureté du Québec et Équijustice, Satellite offrira un atelier explorant les enjeux légaux, sociaux et psychologiques entourant la conduite avec les capacités/facultés affaiblies. Les jeunes seront sensibilisés sur les risques de la consommation abusive, les différents mythes entourant la consommation et les alternatives de retour à la maison.



Objectifs pédagogiques

Sensibiliser sur les enjeux psychologiques, sociaux et légaux en lien avec la conduite avec les capacités/facultés affaiblies.

- Comprendre les effets de la consommation sur la capacité à conduire.
- Reconnaître les motifs d'interception policière et les outils utilisés.
- Explorer les conséquences légales de la conduite avec facultés affaiblies.
- Promouvoir des alternatives pour un retour à la maison sécuritaire.

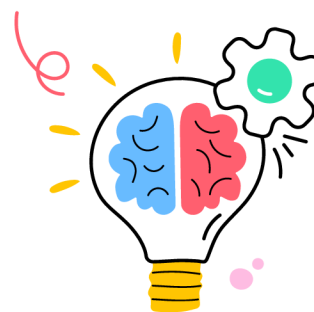
Compétences personnelles et sociales

Référent ÉKIP: (5.3)

- Choix éclairés en matière d'habitudes de vie.
- Adoption de comportements prosociaux.
- Gestion des influences sociales.

Compétences CCQ mobilisées:

- Rites de passage et expériences marquantes.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org

Prévention - Utilisation des technologies

Offre de service - Secondaire 5

Débat numérique

Descriptif

Sous forme de débat, les jeunes discuteront de plusieurs perspectives sur des thèmes entourant l'usage des écrans. Ils pourront alors échanger sur la responsabilité des propos tenus en ligne, leur empreinte numérique, la culture de l'ennui et l'efficacité de la technologie dans le monde du travail, entre autres.



Objectifs pédagogiques

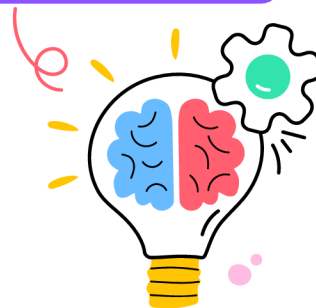
Développer un regard critique sur l'utilisation des technologies et reconnaître leurs enjeux face à certaines sphères de vie.

- Explorer des points de vue variés sur les enjeux liés à l'usage des écrans.
- Réfléchir à sa responsabilité numérique.
- Analyser l'effet des technologies sur le bien-être, les relations interpersonnelles et le monde du travail.

Compétences personnelles et sociales

Compétences CCQ mobilisées:

- Construction de la pensée critique.
- Pratiquer le dialogue.
- Comprendre des enjeux de société.



Pour réserver un atelier Satellite, écrivez à :
coordo@preventiondesdependances.org